



Systematisk og kontinuerlig forbedring av miljøet



| | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Tema: Involvering av elevene. | Dokumenttype: Plan. | Dato: 2010-04-29 | Godkjenner: Astrid Gynnild |
|----------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|

Formål

Bidra til å sikre at skolen jobber systematisk for å oppfylle kravet i opplæringslovens §9a-5 om at "elevane skal engasjerast i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske arbeidet for helse, miljø og tryggleik ved skolen."

Virkeområde

Hele Strinda videregående skole.

Grunnlagsinformasjon

Opplæringslovens § 9a-5, presentasjoner om skolemiljøutvalg og annet materiale om skolemiljø som Udir har utarbeidet.

Tegn på kvalitet

Aktive og engasjerte elever i skolemiljøutvalget og arbeidsmiljøgruppa.

Plan

| <u>Trinn:</u> Når? | <u>Aktivitet:</u> Hva? | <u>Ansvarlig:</u> Hvem? | <u>Nøkkelpunkter:</u> Hvordan? |
|------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Desember | Konstituering av elevråd. Skolering i skolemiljøarbeid. | Rektor. | <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådsleder-/elevrådsstyre-kandidater presenterer seg. • Valg av leder, nestleder, sekretær og øvrige styrerepresentanter med vararepresentanter. • Kort skolering om skolemiljøutvalgets sammensetning og arbeid. • Valg av elevrepresentanter og vararepresentanter til skolemiljøutvalget. |
| 2 Desember/ januar. | Konstituering av skolemiljøutvalget. | Rektor. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av medlemmene og deres roller. • Presentasjon av opplæringslovens § 9a og skolemiljøutvalgets rolle. • Valg av leder, nestleder og sekretær. • Valg representanter til arbeidsmiljøgruppa. • Møteplan for 1. halvår. |

| Trinn: Når? | | Aktivitet: Hva? | Ansvarlig: Hvem? | Nøkkelpunkter: Hvordan? |
|------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Januar. | Skolering og planlegging. | Rektor. | <ul style="list-style-type: none"> • Taushetsplikt/Forvaltningsloven. • Forebygging og håndtering av mobbing. • Gjennomgang av "Plan for systematisk og kontinuerlig arbeid med skolemiljøet". • Plan for skolemiljøarbeidet. |
| 4 | Januar/ februar. | Planer og prosedyrer i forhold til opplæringslovens § 9a. | Rektor. | <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgang av planer og prosedyrer. |
| 5 | Februar/ mars. | Elevundersøkelsen. | Avdelingsleder. | <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgang av resultatene. • Skolens måloppnåelse i forhold til BMS-mål. • Hvilke tema det må/bør fokuseres på i videre arbeid – risiko-vurdering. |
| 6 | Mars-juni. | Vedta tiltak i forhold til resultatene i elevundersøkelsen. | Rektor. | Tiltaksliste i prioritert rekkefølge. |
| | | Resultatvurdering av vedtatte tiltak. | Rektor. Verneleder. | Resultatene føres inn i tiltakslisten. |
| 7 | Hele året. | Vernerunder. | Driftsleder. | Elevrepresentanter fra skolemiljøutvalget deltar. |
| | | Møter i arbeidsmiljøgruppa. | Avdelingsleder. | Elevrepresentanter deltar på møtene. |
| | | Elevrepresentantene melder tilbake til elevrådet og elevrepresentantene i skoleutvalget. | Rektor. Elevrådsleder. | Fast post på elevrådsmøter. |
| | | Be om tiltak i hht §9a-2 og 9a-3. | Rektor. Elevrådsleder. | |
| | | Info om planer og vedtak som har vesentlig betydning for skolemiljøet | Rektor. | Rett til å uttale seg. |
| | | Utarbeide plan for tiltak på kort og lang sikt for å lukke avvik som er avdekket under vernerundene. | Rektor. | <ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide plandokument • Iverksette tiltak i hht planen • Vurdering av resultat/effekt • Tilbakemelding til skolemiljøutvalg |
| Saksbehandle og fatte eventuelle enkeltvedtak. | Rektor. | | | |